

**Dokumentationsbogen** für die Förderung begabter Schülerinnen und Schüler während der Corona-Krise.

**Lehrkraft:** Sylvia Thiele

**Jahrgang / Unterrichtsfach:** Jg. 12 eA / Latein

**Zeitraum:** 1. Hj. 2020/21

**Unterrichtszusammenhang:**

Nachdem der eA-Kurs Latein aus den beiden Reden Catilinas aus der "Verschwörung des Catilina" von Gaius Sallustius Crispus typische Merkmale einer Feldherrnrede vor der Schlacht herausgearbeitet hatte, haben die Kursteilnehmer als Aktualisierung (auf Deutsch) eine "Anleitung für Demagogen" verfasst.

Der Sinn der Aufgabe bestand darin, den SuS vor Augen zu führen, dass die von Catilina angewendeten Mittel universal und aktuell sind und somit auch für heutige Demagogen gelten. Dies soll sie einerseits gegen Demagogen immunisieren. Zu diesem Zweck wurden im Unterricht auch Beispiele aus der jüngeren Geschichte, dem Film und der Gegenwart analysiert. Andererseits soll sie die Beschäftigung mit diesen Reden aber auch befähigen, ihnen wichtige Anliegen selbst so zu formulieren, dass sie Gehör finden. Letzteres war nicht Teil der vorliegenden Aufgabe, aber auch hier galt es, eine geeignete sprachliche Form zu finden.

Mehrere Ergebnisse wurden auf der Homepage des WG veröffentlicht.

Die Aufgabe basiert auf dem Kerncurriculum II Latein: „Die Schülerinnen und Schüler beschreiben exemplarisch Nachwirkungen der römischen Kultur und setzen sich kritisch mit ihnen auseinander.“

**Reflexion:**

Diese Aufgabe konnte auf allen Niveaustufen bearbeitet werden und bot so besonders begabten SuS die Gelegenheit, Ihr Können zu zeigen. Alle SuS des Kurses wurden durch die kreative Umsetzung zur vertieften Reflexion über das Thema angeregt.

4 Beispiele als Anlagen